

# Условия успешности школьника при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования

Доцент кафедры педагогики

ГАОУ ВО СФ МГПУ, к.п.н.

Разагатова Н.А.

# Что такое успех?

1) С социально-психологической точки зрения.

Успех – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, самой личности и результатами ее деятельности.

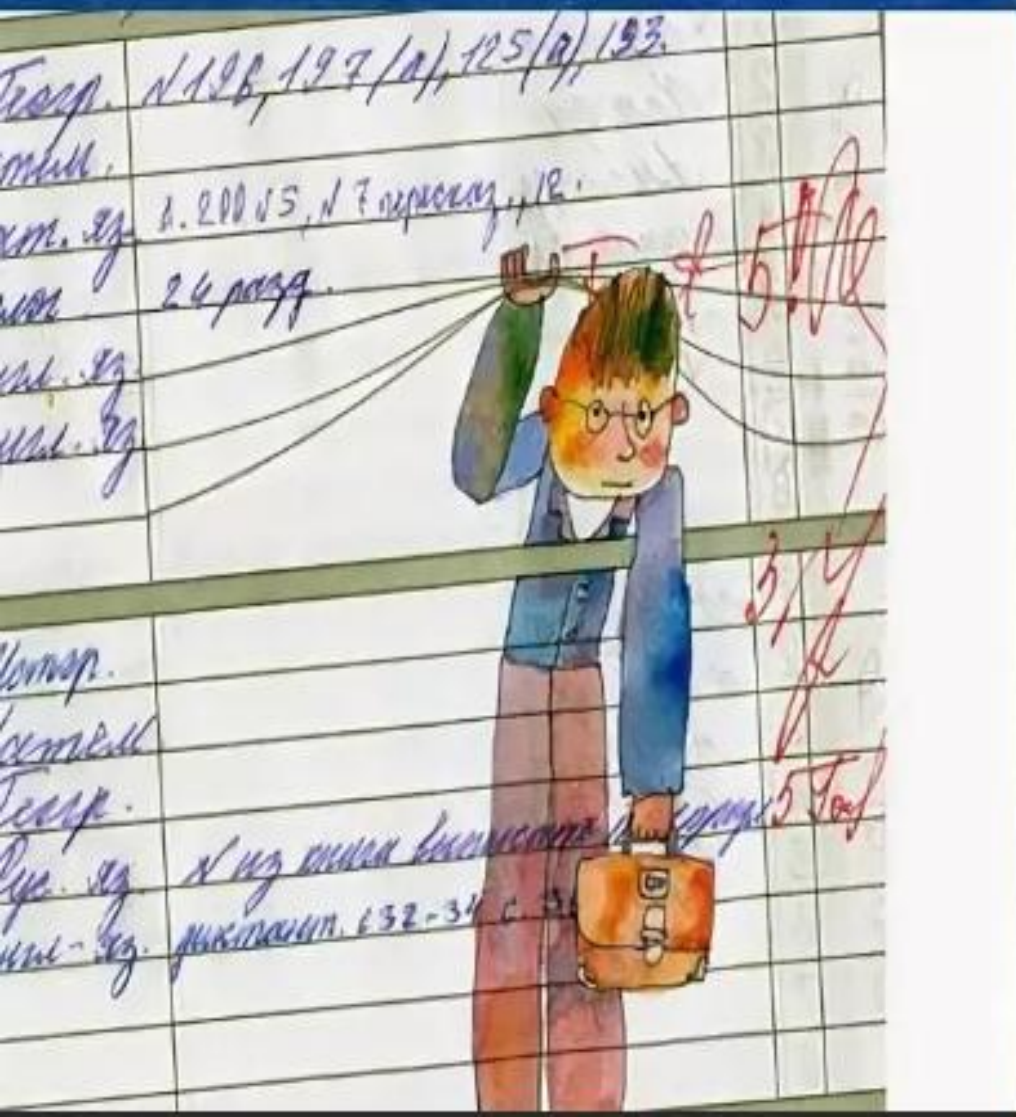
2) С психологической точки зрения.

Успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремится, либо совпал с его ожиданиями, либо превзошел их.





# Что такое успех и зачем он нужен на уроке



Успех — понятие неоднозначное, многогранное. С точки зрения психологии, это эмоции радости, удовлетворения, связанные с преодолением сложной задачи. В этом отношении чувство успеха схоже с чувством эйфории.

С точки зрения педагогики, успех — это моделирование определенной ситуации, в ходе которой дается возможность достичь значительных результатов как для отдельного ученика, так и для всего коллектива.



*«Успех в учении – единственный источник внутренних сил, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться»*

*В. А. Сухомлинский*





Для пятиклассника, приходящего в школу 1 сентября, все оказывается новым. И поэтому возникает необходимость в адаптации - привыкании к новым условиям обучения.

Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от его интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях. Поэтому среди трудностей школьной жизни детей:

- возросший темп работы: дети, не умеющие быстро писать, не успевают;

- возросший объем работы как на уроке, так и дома;

- новые требования к оформлению работ;

- необходимость самостоятельно находить дополнительную информацию (литературу) и работать с ней.





- изменение режима дня ребенка в сравнении с начальной школой, увеличение физической и умственной нагрузки;
- быстрое физиологическое взросление многих детей, гормональные изменения в организме;
- изменения в питании ребенка, связанные с его большей самостоятельностью.

- Резкое изменение условий обучения;
- Разнообразиие и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями;
- Смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней.

***Всё это является довольно серьёзным испытанием для психики школьника.***



# **От чего зависит успешность пятиклассника?**

**от его способности к установлению  
межличностных отношений с педагогами;**

**от навыков ориентации в пространстве  
школы;**

**от навыков достойного поведения со  
своими новыми одноклассниками и умения  
общаться с ними;**

**от способности принимать и соблюдать  
классные и школьные правила жизни;**



# Пятикласснику свойственно:

---

- Проявления своенравия, упрямства, словоохотливости.
- Частая смена настроения.
- Ориентация на общение со сверстниками, снижение родительского и учительского авторитета.
- Интенсивное формирование «Я-концепции».
- Сильное стремление к самоутверждению.
- Повышенное чувство справедливости.
- Развитие интереса к противоположному полу.



# Рекомендации учителям- предметникам

- *Помните, идя в класс к пятиклассникам, Вы идёте на урок к детям.*
- *Недостаточная познавательная активность в сочетании с быстрой утомляемостью пятиклассника серьезно тормозит его обучение и развитие. Используйте физкультминутки, первое время снижайте объемы домашних заданий.*
- *Объясняя новый материал, не торопитесь, повторите лишний раз.*
- *Опирайтесь в работе с детьми на реальные их знания, умения и навыки, а не прописанные в учебниках.*
- *Создавайте ситуации успеха на уроках, чтобы дети не боялись у Вас отвечать и поверили в себя и свои силы.*
- *Корите ребёнка за реально совершённый в данный момент проступок, не вспоминая былое и не давая негативного прогноза на будущее.*
- *Будьте с детьми вежливыми.*
- *Вызывайте к доске по именам и только в хорошем расположении духа.*
- *Не используйте вызов к доске или письменную проверку знаний как средство поддержания дисциплины.*



**Спасибо за внимание**